



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ФГБОУ ВО
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Институт естественных наук и биотехнологии

Кафедра зоологии

**Естественные и гуманитарные науки
в современном мире**

Материалы
Международной научно-практической конференции
13– 15 мая 2020г., г. Орёл

Орёл
ОГУ имени И.С. Тургенева
2020

УДК [37+5+81](062)
ББК 5я431+6/8я431
Е 86

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор кафедры географии, экологии и общей биологии
«Института естественных наук и биотехнологии»

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Ладнова Г.Г.,

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры "ФГБОУ
ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина"

Ковешников А. И.

Редакционная коллегия:

Масалов В.Н., Тяпкина А.П., Гранкин Н.Н., Федяева Т.В., Вышегородских Н.В., Игнатов А.М.,
Бакина С.Н., Сабитова Н.И., Стельмах А.Г., Таджикибаева Н.Р., Nico Giovanni, Чобот А.Н.,
Карпинская Л.Г., Дудина Е.Ф.

Е86 Естественные и гуманитарные науки в современном мире / материалы Международной научно-практической конференции (13–15 мая 2020 г., г. Орёл). – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2020. – 669с.

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции «Естественные и гуманитарные науки в современном мире», которая состоялась на базе Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева. Тематика сборника охватывает широкий спектр проблем современной науки, включает в себя научно-исследовательские работы, выполненные преподавателями, аспирантами, студентами, магистрами, школьниками. Предназначены для научных работников, могут быть полезны преподавателям, аспирантам, студентам, магистрам, школьникам занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Редколлегия поместила материалы в авторском исполнении. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК [37+5+81](062)
ББК 5я431+6/8я431
© Коллектив авторов, 2020
© ОГУ имени И.С. Тургенева, 2020

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО СЕРВИСА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

©**В.В. Красик**, студентка бакалавриата Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, г. Орёл

©**Ю.С. Федяев**, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, г. Орёл

Ключевые слова: онлайн-курс, платформа Open edX, SaaS проект Eduardo.

Аннотация: работа посвящена разработке онлайн-курса с использованием платформы Open edX. Курс предназначен для повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста. Данный вид дистанционного обучения приобретает особую популярность в современном мире, так как имеет большое количество достоинств. Главные из них – это возможность получать знания в удобное время и в нужном объёме, низкая стоимость.

DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC SERVICE TO IMPROVE THE QUALIFICATION AND PROFESSIONAL TRAINING IN THE FIELD OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF DEVELOPMENT OF CHILDREN OF EARLY AGE

© **V.V. Krasik**, undergraduate student, Orel State University

© **Yu.S. Fedyayev**, Candidate of physics and mathematics sciences, Associate Professor, Department of computer science, Orel State University

Keywords: online course, Open edX platform, Saas project Eduardo.

Abstract: work is devoted to the development of an online course using the Open edX platform. The course is intended for advanced training and retraining in the field of psychological and pedagogical support for the development of young children. This type of distance learning is becoming especially popular in the modern world, as it has a large number of advantages. The main ones are the ability to acquire knowledge at a convenient time and in the right amount, low cost.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы предусматривает федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» [1]. Целью проекта является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

В настоящее время в Российской Федерации, в том числе в Орловской области, в основном обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Однако проблема охвата образовательными услугами детей раннего возраста (до 3-х лет) сохраняет свою социальную значимость. Особый ракурс рассмотрения данная проблема приобретает в свете основных положений, сформулированных в Концепции демографической

политики Российской Федерации на период до 2025 года [2]. В частности, предложенный в документе комплекс мер должен обеспечить увеличение численности населения России к 2025 году до 145 млн. человек. Прежде всего, демографический рост ожидается за счет увеличения рождаемости, что приведет к увеличению числа семей, имеющих детей раннего возраста. Актуализирует данную проблему пересмотр возраста трудоспособности населения. Увеличение пенсионного возраста снижает возможности привлечения представителей третьего поколения к воспитанию внуков, что осложняет уход за детьми раннего возраста в семье. В этом семье могут помочь специалисты педагоги-психологи.

Несомненно, каждый педагог-психолог должен проходить курсы повышения квалификации и переподготовки для того, чтобы оставаться востребованным специалистом. А так как в настоящее время набирают популярность онлайн-курсы, то именно они могут помочь педагогам-психологам в удобной и комфортной для них обстановке пройти данный курс. Стоит отметить то, что по его окончании специалисту выдается сертификат.

Онлайн-обучение — это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме «здесь и сейчас». Этот формат обучения еще называют e-learning или «электронное обучение». Оно считается составляющей частью дистанционного обучения. А слово «онлайн» лишь указывает на способ получения знаний и связи преподавателя со студентом. Во время онлайн-обучения учащийся смотрит лекции в виде видеозаписи, презентации или в прямой трансляции, проходит интерактивные тесты, обменивается файлами, общается с одноклассниками и преподавателями в чатах, решает тестовые задания и прочее. Такое обучение позволяет полностью погрузиться в образовательную среду и повысить квалификацию без отрыва от рабочего процесса.

Онлайн-курс – это организованный целенаправленный образовательный процесс, построенный на основе педагогических принципов электронного обучения, реализуемого на основе технических средств современных информационных технологий и представляющего собой логически и структурно завершенную учебную единицу.

Данный вид дистанционного обучения рассчитан на определенный период времени и состоит из ряда общеобразовательных и специальных дисциплин. По окончании курса обычно выдается диплом, свидетельство или сертификат с указанием названия курса, специальности, количества часов по каждому предмету и полученных оценках.

К основным преимуществам онлайн-курсов относится:

- возможность получать знания в удобное для вас время и в нужном объеме;
- стоимость ниже, чем индивидуальное сопровождение;
- комфортная обстановка;
- мобильность.

Для разработки онлайн-курса выбрана платформа Open edX [3]. Курс создаётся с использованием SaaS проекта Eduardo. Стоит отметить, что этот электронный ресурс является бесплатным и доступным для всех зарегистрировавшихся на Eduardo пользователей.

Онлайн-курс должен соответствовать определенным требованиям [4]. Необходимо дать название курсу, указать авторов, составить аннотацию к нему. Аннотация содержит цель курса, его трудоемкость, недельную нагрузку обучающегося, информационные ресурсы (книги, методические пособия и т.д.). Также необходимо указать, какие результаты обучения будут достигнуты обучающимся после прохождения онлайн-курса, трудоемкость программы профессиональной переподготовки (для данного курса она составляет 360 часов) и ответы на часто задаваемые вопросы.

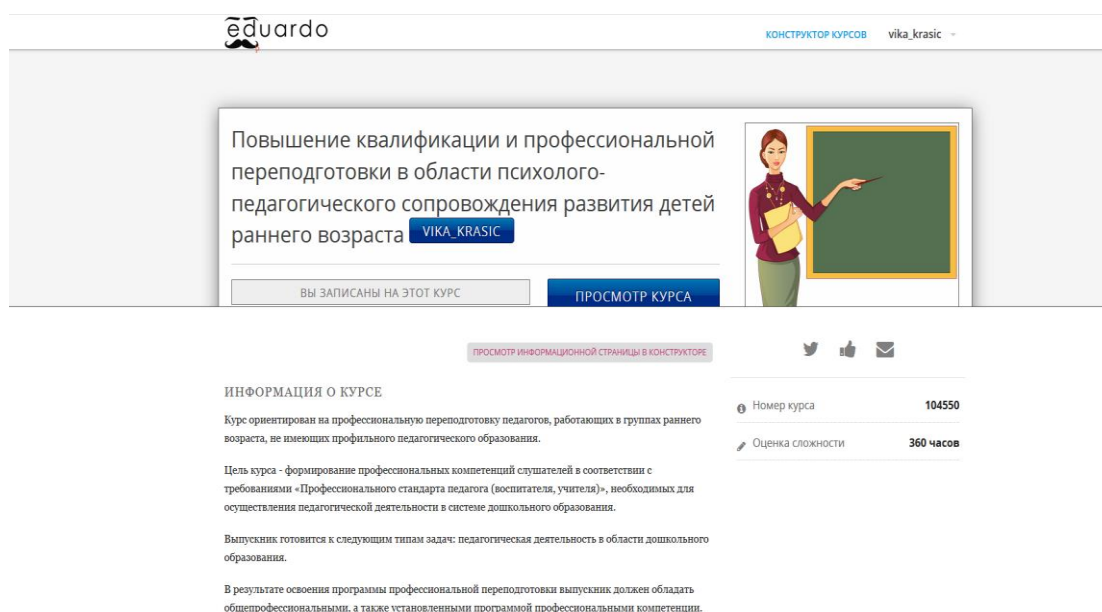


Рис. 1 – Страница с описанием курса

На рисунке 1 приведена основная информация о курсе. Здесь есть фотография, которую будут видеть слушатели при переходе на страницу с описанием курса, обозначены форма документа (диплом), который выдается по результатам освоения пройденного материала. Для авторов курса указаны фамилия, имя, отчество, их место работы, должность, учёная степень и учёное звание.

Структура онлайн-курса представлена в таблице 1. Каждая лекция включает в себя презентацию и конспект по теме. После изучения материала лекций слушателю онлайн-курса предоставляются задания для самостоятельной работы по теме. Далее человек должен пройти аттестацию по материалу, состоящую из контрольного теста или различного рода итоговых заданий.

Таблица 1. – Структура онлайн-курса

Неделя	Наименование раздела	Содержание раздела: тема лекции, практика, самостоятельная работа	Компонент образовательного контента	
Модуль «Образовательный»				
1	Раздел 1. Технологии психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста	Лекция 1. Современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи	Презентация	
			Конспект	
		Аттестация по теме	Контрольный тест	
2		Лекция 2. Психологическое консультирование родителей детей раннего возраста	Презентация	
			Конспект	
		Аттестация по теме	Контрольный тест	
3		Лекция 3. Особенности психолого-педагогического сопровождения семей в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО	Презентация	
			Конспект	
		Аттестация по теме	Контрольный тест	
4		Раздел 2. Технологии раннего развития детей в возрасте до трех лет	Лекция 4. Особенности развития детей в период раннего детства	Презентация
				Конспект
			Аттестация по теме	Контрольный тест
5	Лекция 5. Медико-биологические основы профилактической работы с детьми раннего возраста		Презентация	
			Конспект	
	Аттестация по теме		Контрольный тест	
6	Лекция 6. Развивающая работа с детьми раннего возраста		Презентация	
			Конспект	
	Аттестация по теме		Контрольный тест	
7	Лекция 7. Современные образовательные программы раннего развития детей		Презентация	
			Конспект	
	Аттестация по теме		Контрольный тест	
8	Лекция 8. Технологии физического воспитания детей раннего возраста	Презентация		
		Конспект		
	Аттестация по теме	Контрольный тест		
9	Лекция 9 Технологии развития детской изобразительной деятельности	Презентация		
		Конспект		
	Аттестация по теме	Контрольный тест		
10	Лекция 10 Технологии речевого развития детей раннего возраста	Презентация		
		Конспект		
	Аттестация по теме	Контрольный тест		
11	Лекция 11 Ознакомление детей раннего возраста с художественной литературой	Презентация		
		Конспект		
	Аттестация по теме	Контрольный тест		
12	Лекция 12 Психолого-педагогическое сопровождение предметной и игровой деятельности детей раннего возраста	Презентация		
		Конспект		
	Аттестация по теме	Контрольный тест		

Продолжение таблицы 1. – Структура онлайн-курса

Модуль 2 «Проектный»			
15	Генерация проектных идей и отбор проектных предложений	Разработка и оформление проектов программ раннего развития детей в возрасте до трех лет и психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста	Задание
			Методические рекомендации
Модуль 3 «Презентационный»			
16	Публичная защита проектов	Защита проектов с использованием современных информационных технологий, платформ и мобильных сервисов	Методические рекомендации

Все лекции, самостоятельные работы и аттестации по теме представлены в онлайн-курсе отдельными блоками, в каждом из которых содержатся компоненты. Для каждого компонента выбран соответствующий заданию тип.

В блок с лекцией было добавлено два компонента *HTML: Встраивание IFrame* (рисунок 2) и *HTML-код* (рисунок 3).

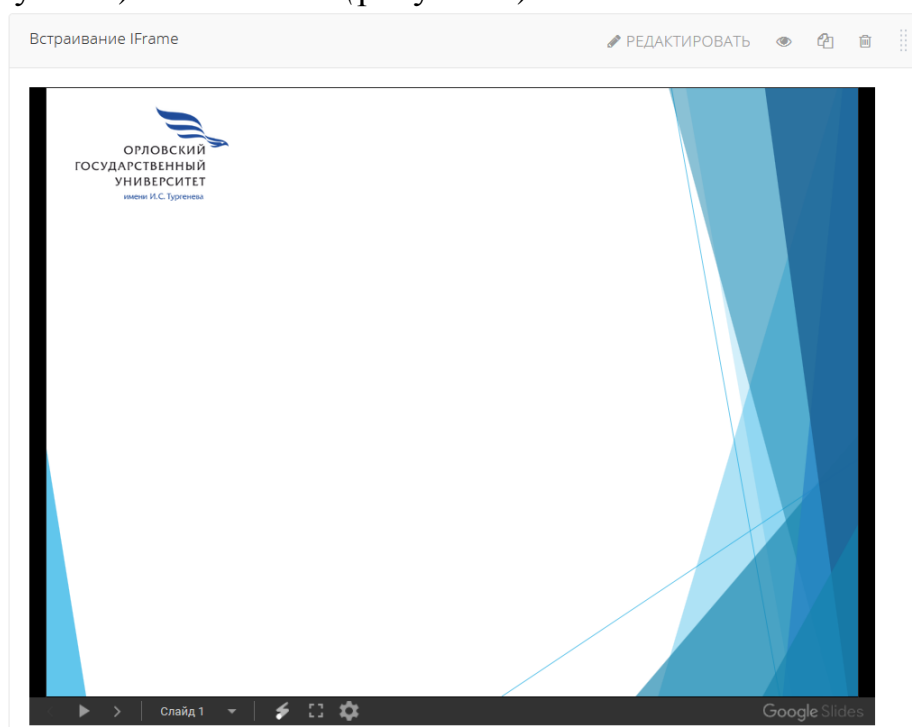


Рис. 2 – Компонент *Встраивание IFrame*

HTML-код РЕДАКТИРОВАТЬ

ТЕМА: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

План лекции:

1. Специфика психологического консультирования родителей детей раннего возраста
2. Алгоритм консультационного взаимодействия консультанта с родителями. Содержательная и структурная организация консультации
3. Общая характеристика этапов консультирования родителей детей раннего возраста
4. Основные проблемы периода раннего развития ребенка и возможности оказания психологической помощи в форме консультирования:
 - проблемы речевого развития ребенка;
 - проблема достижения ребенком автономии действий;
 - проблема ограничения самостоятельности и инициативы;
 - проблема овладения навыками самообслуживания;
 - проблема ограничения самостоятельности и инициативы.

Литература:

1. Абрамова Г.С. Теория и практика психологического консультирования. - М.: Академия, 2001.- 240с.
2. Бурменская Г.В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков. –Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2002- 416 с.
3. Моница Г.Б. Психологическое консультирование детей и подростков: учебник. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 210 с.
4. Филипович И.В. Консультирование семьи по проблемам развития ребенка раннего возраста.- Минск, 2001- 135 с.

Рис. 3 – Компонент *HTML-код*

Текст с материалом для изучения (конспект) оформлен при помощи html-тегов и добавлен в компонент *HTML-код*. Большинство блоков для аттестации по теме – это тестовые задания. В основном они представлены в виде заданий с выбором одного варианта ответа на вопрос, но некоторые из них – это текстовый ввод или множественный выбор. На рисунке 4 показан пример задания с выбором одного варианта ответа.

Выбор варианта РЕДАКТИРОВАТЬ

Выбор варианта
1 возможный балл (не оценивается)

1. Выбрать правильный вариант ответа. Согласно позиции И.В. Дубровиной и Р.В. Овчаровой, возрастное психологическое консультирование направлено на:

☐ повышение психологической компетентности родителей, педагогов, воспитателей;

☐ психологическую профилактику;

☐ психологическое просвещение родителей;

☐ психологическую коррекцию;

☐ все ответы верны.

Рис. 4 – Задание с выбором варианта ответа

В работе описана разработка онлайн-курса для повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста. Для реализации проекта был

выбран SaaS проект Eduardo. В соответствии со структурой онлайн-курса разработаны блоки с лекциями, самостоятельными работами и тестами по темам. В дальнейшем планируется продолжение наполнения онлайн-курса образовательным контентом и его апробация.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы предусматривает федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/4f3080bef4543d5f60de8ba251e92854566cfdde/. – Дата доступа: 06.04.2020.
2. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71673/7a46cb13de731db3333fcd77a4f7887e468287e3/. – Дата доступа: 06.04.2020.
3. Федяев Ю.С. О разработке электронного сервиса по открытию домашних мини-яслей // Естественные и гуманитарные науки в современном мире / материалы Всероссийской научно-практической конференции (23 апреля – 24 апреля 2019 г., г. Орёл). – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2019. – С. 185-188.
4. Федяева Т.В., Демьянков Е.Н., Федяев Ю.С. Особенности создания онлайн-курсов для студентов вуза на базе платформы Open edX // Модернизация системы непрерывного образования: Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. 27 июня – 30 июня 2019 года, Дербент-Хучни, Республика Дагестан / Под общ. ред. профессора Т.Г. Везирова. – Махачкала: АЛЕФ, 2019. – С. 19-24.